

[GROUPE A]

11h15-11h45: LMX 254
 11h50-12h20: LMX 251
 12h25-12h55: Centre de ressources

Gilles Laperrière
 glaperri@uottawa.ca

Éliane Dulude
 edulude@uottawa.ca

Samantha Godard
 samantha.godard@csdceo.org

François Turpin
 francois.turpin@csdceo.org

Linda Leroux-Drouin
 linda.leroux-drouin@csdceo.org

Miriam Greenblatt
 greenblattm@csviamonde.ca

Suzanne Bonneville
 afped@sympatico.ca

Francine Beaudin
 fbeaudi4@uottawa.ca

Danielle Higgins
 dhiggins@uottawa.ca

Gisèle Sonier
 soniegi@ecolecatholique.ca

Denise Kako
 dkaka@uottawa.ca

[GROUPE B]

11h15-11h45: Centre de ressources
 11h50-12h20: LMX 254
 12h25-12h55: LMX 251

Nathalie Bélanger
 nbelange@uottawa.ca

Marie-Hélène Brunet
 mbrunet4@uottawa.ca

Josée Charrette
 joseecharrette1306@gmail.com

Sylvie Labrèche
 sylvie.labreche@csdceo.org

Lisa Brunette-Timbers
 lisa.brunette-timbers@csdceo.org

Paulin Mulatris
 mulatris@ualberta.ca

Nathalie Clément
 nathalie.clement@ontario.ca

Claudine Laporte
 claporte@aefo.on.ca

Marie-Christine Lecompte
 animation@fesfo.ca

Renée Bellehumeur
 renee.belhumeur@cepeo.on.ca

Sylvie Ross
 dg@ppeontario.ca

Nathalie Daoust
 nathalie.daoust@ontario.ca

Leonidas Nsabimana
 leonidasnsabimana@gmail.com

[GROUPE C]

11h15-11h45: LMX 251
 11h50-12h20: Centre de ressources
 12h25-12h55: LMX 254

Phyllis Dalley
 pdalley@uottawa.ca

Monique Brûlé
 monique.brule@bibliottawalibrary.ca

Anne Simard
 anne.simard@csdceo.org

Jeannine Faubert
 faubertj@csvgiamonde.ca

Roger LeBlanc
 windsor@uottawa.ca

Athanase Simbagoye
 asimbagoye@laurentienne.ca

Amine Hakim Aïdouni
 amine.aidouni@cepeo.on.ca

Nadine Trépanier-Bisson
 nadinegoulet@adfo.org

Janine Griffore
 janine.griffore@gmail.com

Jean-Éric Lacroix
 laloni@ecolecatholique.ca

Valérie Masumbuko
 vmasumbe@gmail.com

Réseau de Savoir sur l'Équité | Equity Knowledge Network RSEKN



Au nom de notre équipe et de tous les partenaires scolaires et communautaires déjà engagés dans le Réseau de savoir sur l'équité, nous vous souhaitons la bienvenue au Centre de ressources de la Faculté d'éducation, en territoire ancestral algonquin Anishinabeg (Omaamiwinini), et au lancement du Réseau!

Le Réseau de savoir sur l'équité | Equity Knowledge Network (RSEKN), dont les hôtes sont la Faculté d'éducation et le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC) de l'Université d'Ottawa, est un réseau bilingue qui regroupe des acteurs de partout en Ontario. Ces derniers sont mobilisés pour créer et partager des ressources éducatives destinées à freiner la discrimination et les inégalités auxquelles plusieurs communautés marginalisées continuent d'être confrontées au quotidien dans les écoles, et contrer le racisme systémique.

Le lancement du RSEKN et les activités qu'il génère offrent des occasions uniques de contribuer à transformer positivement et concrètement la vie des élèves, des familles, des candidat/es à l'enseignement, des chercheur/es, des administrateurs, du personnel des conseils scolaires, des décideurs, des associations professionnelles et des groupes communautaires.

Nous désirons transmettre des remerciements particuliers à tous nos partenaires à travers la province qui nous ont aidés à préparer ce lancement. Ensemble, nous avons à cœur la promotion de l'équité et reconnaissons la diversité qui caractérise nos écoles et nos collectivités. Nous nous réjouissons à l'idée que vous prendrez part aux activités de cette journée marquante et à d'autres événements qui vont suivre!

Merci de vous joindre à nous pour ce lancement officiel du RSEKN!

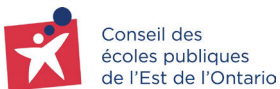
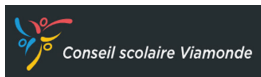
Noor El-Husseini, M.Ed.
 Coordinatrice de Réseau
 Réseau de Savoir sur l'Équité (RSEKN)
 rsekn@uottawa.ca
 @RECRAE_RSEKN

L'Université d'Ottawa
 Centre de ressources
 2e étage
 145, Jean-Jacques-Lussier
 K1N 6N5, Ottawa

Agenda:

- 9h30 - 10h00
Accueil et rafraîchissements
- 10h00 - 10h25
Mot de bienvenue et Réseau – La question du jour
- 10h25 - 11h00
Conférence plénière et échanges
- 11h00 - 11h15
Pause
- 11h15 - 13h00
Carrousel d'ateliers
- 13h00 - 13h45
Dîner ; « Sketchnote » ; « activité de promenade »
- 13h45 - 14h15
Deux artistes
- 14h15 - 15h00
Réflexion et remue-méninges pour mieux passer à l'action
- 15h00 - 15h30
Mot de fin

Wifi:
 guOttawa
 Twitter:
 @RECRAE_RSEKN
 #LancementRSEKN



Faculté des sciences sociales et Faculté d'éducation Faculty of Social Sciences and Faculty of Education

Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC)
 Centre for Research on Educational and Community Services (CRECS)



Lancement du RSEKN: Réseau de Savoir sur l'Équité Faire de la diversité et de l'équité des priorités

MOT DE BIENVENUE

10h00 - 10h05

Nathalie Bélanger

Co-directrice du RSEKN;

10h05-10h10

Richard Barwell

Doyen de la Faculté d'éducation, uOttawa

10h10-10h25

Richard Franz

Sous-ministre adjoint

Ministère de l'Éducation

Richard Franz dirige la Division de la planification des systèmes, de la recherche et de l'innovation. Cette division est responsable de la planification stratégique, de la recherche et de l'évaluation, de l'innovation ainsi que des principales fonctions de collecte, d'intégration et d'analyse des données pour le ministère de l'Éducation. M. Franz est entré au service du ministère en 2001 comme chef de projet chargé du lancement de la Stratégie de lecture au primaire.

Avant de travailler au ministère de l'Éducation, M. Franz a occupé des postes de conseiller en politiques au ministère des Services sociaux et communautaires et au ministère des Affaires municipales et du Logement. Ses responsabilités comprenaient l'élaboration de politiques et la mise en œuvre de programmes. Il a également été concepteur de politiques et de programmes pour une société de logement sans but lucratif et directeur général d'un organisme communautaire. M. Franz possède un baccalauréat en arts et une maîtrise en éducation de l'Université de l'Illinois à Champaign-Urbana.

Note importante: Sachez aussi que des photographies et des vidéos seront prises à l'occasion de cet événement en vue d'une publication éventuelle sur les pages Web et les comptes de médias sociaux. En participant à cet événement, vous acceptez que votre image soit enregistrée et utilisée à ces fins. Si vous refusez, prière d'en informer un membre de l'accueil.

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE ET ÉCHANGES

10h25-11h

Accueil, rétention et enracinement des nouveaux arrivants francophones en contextes minoritaires francophones : défis et enjeux sociaux

Dr. Paulin Mulatris, professeur titulaire, Université de l'Alberta.



Bien qu'apportant un dynamisme nouveau aux régions d'accueil, la croissance démographique observée au cours de ces dernières années dans quelques régions francophones en

situation minoritaire entraîne des défis multifactoriels touchant l'accueil, l'éducation, la diversité des orientations sexuelles, l'emploi, le vieillissement, des enjeux de mémoire... qui mobilisent des enjeux éthiques auxquels les politiques publiques et les pratiques communautaires sont appelées à porter attention. Quels en sont la nature et les modes d'expression; dans quelle mesure les initiatives prises par les institutions d'accueil s'adaptent-elles à la complexité croissante de ces flux migratoires et des défis provoqués? Comment opérationnaliser, en conséquence, l'idée d'une rétention et d'un enracinement de ces nouveaux arrivants francophones? L'objectif de cette présentation sera d'examiner la dynamique des rapports sociaux induits par la nouvelle immigration dans l'espace communautaire francophone en situation minoritaire et quelques enjeux éthiques qui en découlent.

CARROUSEL D'ATELIERS

11h15-13h00 (Voir l'horaire de votre groupe au dos)

[A] [B] [C] Questions d'équité pour les nouveaux enseignants issus de l'immigration

[LMX 254. Scripteur: Theara Yim, Scriptrice : Karine Turner]

Claire Duchesne (professeure agrégée), Faculté d'éducation, uOttawa

Des études récentes ont mis en évidence que parmi les nouveaux enseignants issus de l'immigration, plusieurs éprouvaient des difficultés d'acculturation à la profession enseignante et aux différents systèmes d'éducation canadiens; d'autres font face à des obstacles provenant du milieu professionnel au sein duquel ils souhaitent s'insérer. Des interventions différenciées, de la part de l'organisation éducative, permettraient de répondre aux besoins particuliers de ces enseignants et de soutenir leur insertion dans la profession. Au cours de cet atelier, les participants seront invités à réfléchir aux besoins particuliers des nouveaux enseignants issus de l'immigration et de proposer des pistes d'intervention permettant de soutenir leur insertion dans la profession.

[B] [C] [A] Transgenre: ça nous concerne tous

[Centre de ressources. Scriptrice: Josée Lebel]

Mariette Thérberge (professeur titulaire); Anne-Marie Dionne (professeure agrégée), Faculté d'éducation, uOttawa

À partir d'un extrait de la littérature de jeunesse, nous nous interrogerons sur la question d'élèves transgenres à l'école. Le 15 juin 2017, le Sénat canadien a adopté le projet de loi C-16 contre la discrimination fondée sur l'identité et l'expression de genre. Le but de la présentation est de se questionner sur différentes manières de contribuer à l'inclusion de tous les élèves, indépendamment de leur identité de genre. Des éléments concernant la construction de l'identité sexuée seront également abordés.

[C] [A] [B] Le racisme et l'exclusion : repenser les pédagogies antiracistes

[LMX 251. Scriptrices: Carole Tchoumavi & Fatou Cisse]

Timothy J. Stanley, (professeur titulaire), Faculté d'éducation, uOttawa

Cet atelier vise, d'une part à comprendre les différentes formes de racisme, toutes sous-entendant une racialisation et une essentialisation de l'Autre et, d'autre part, à identifier les conséquences qu'elles entraînent socialement, notamment l'exclusion. À partir d'études de cas, il s'agira ensuite d'explorer des approches antiracistes.

DÎNER

13h00 - 13h45 « Sketchnote » ; « activité de promenade »

DEUX ARTISTES

13h45 -14h15

Dominique Bomans a enseigné le français, le latin et l'histoire



en Belgique. Ensuite, elle a enseigné le français et de nombreux autres cours en Ontario. Bruxelloise, elle fait face très vite, et brutalement, à l'intégrisme du bilinguisme...

Et puis, elle choisit d'être francophone, au cœur de l'Ontario anglophone. Elle donne ses cours de français avec cœur et passion, elle poursuit une maîtrise en études françaises et elle écrit pour L'Express, le seul journal francophone de Toronto. Elle vit sa belgo-francitude, un peu seule, mais entourée de centaines de Franco-Ontariens qui, comme elle, existent parce qu'ils survivent et survivent parce qu'ils existent.



Mathieu Bertrand. Jeune Slameur de 23 ans originaire de la région de l'Outaouais, Mathieu a connu un début de vie parsemé d'embûches. Alors âgé de seulement 15 ans, il a dû quitter le nid familial pour apprendre à subvenir à ses besoins afin d'éviter un environnement où régnait le désordre, la

violence et la toxicomanie. Mathieu a frôlé l'itinérance alors que s'est présenté l'opportunité d'écrire sur le sujet. Il a sauté sur l'occasion sans hésiter! Un excellent exutoire pour chasser les souvenirs sombres qui l'habitaient. Conséquemment, il a fait sa première apparition publique à l'occasion de La Nuit des Sans-Abri 2012. Cette première expérience fut très inspirante pour Mathieu. En fait, elle l'a encouragé à utiliser son talent d'écriture afin de conscientiser la population sur les différents tabous présents dans notre société.

RÉFLEXION

14:15h - 15h00

MOT DE LA FIN

15h00 - 15h30

Phyllis Dalley

Directrice de Formation, Faculté d'éducation, uOttawa